

## 河南工业大学教学（招生）工作年度综合工作目标管理考核评价标准

类别	项目	考核内容与分值	评价标准
一、基础工作指标（100分） （最终成绩为： $80 \times \text{基础工作成绩} / 100$ ）	（一）招生工作（15分）	1. 招生宣传（12分）	招生宣传包含4项内容, 每项3分： 1. 招生宣传材料的提供。按时提供、符合要求、质量高。（3分）否则酌情扣分。 2. 学校招生办牵头组织的招生宣传活动。学院组织人员到中学宣传宣讲和参加咨询会的积极性高、次数较多，效果好，覆盖面广且有院领导班子亲自带队的。（3分）否则酌情扣分。 3. 招生网站建设。学院网站首页有设置明显的招生栏目、招生宣传内容丰富、每年都及时更新。（3分）栏目设置不明显，内容更新不及时，扣0.4分；栏目设置明显，但内容没有及时更新，扣0.2分。 4. 学院线上招生宣讲参与度高，宣传效果好，有院领导班子成员参加宣讲或在直播间出镜或在线回答问题。（3分）否则酌情扣分。
		2. 新生入学资格复查（3分）	学院组织到位，措施得当、效果明显，自查报告提交及时详尽，得3分。学院因审查不严致严重后果的，得0分。
	（二）教学管理（30分）	3. 教学管理制度执行（4分）	1. 各项教学管理制度宣讲到位准确。（1分） 2. 严格执行教学管理制度准确无误。（1分） 3. 没出现因教学制度执行错误而引起的争议和投诉。（2分）
		4. 学籍管理（4分）	1. 新生电子注册信息审核准确无误。（0.5分） 2. 学年度本学院学生人数统计准确无误按时准确。（0.5分） 3. 专业(方向)的分流处理按时准确。（0.5分） 4. 各种学籍异动材料上报及时、规范。（0.5分） 5. 预计毕业生信息审核按时无遗漏。（0.5分） 6. 新生、毕业生信息审核、图像采集和图像核对按时到场组织。（0.5分） 7. 毕业生毕业资格和学位授予资格的审核及证书的办理和发放工作(包括上届延缓和结业生的审核)按时准确，无错发漏发。（1分）
		5. 课程编排（4分）	1. 课程库管理更新及时准确。（0.5分） 2. 严格依据培养方案维护系统中学期教学执行计划无遗漏、无错误、无擅自修改。（2分） 3. 正确录入教学任务，按时完成排课任务，无擅自变更教学安排情况。（1分）

			分) 4. 根据学校选课安排, 及时组织本学院学生选课, 选课结束后, 需要取消的课程及时申请取消。(0.5 分)
		6. 考试成绩 (4 分)	1. 及时准确做好本学院学籍异动等各种情况的成绩维护。(1 分) 2. 重修(补修)报名数据的准确无误。(1 分) 3. 督促本学院已结课任课教师及时录入成绩。(1 分) 4. 学院认真检查每学期试卷, 试卷存档准确无遗漏。(1 分)
		7. 考务管理 (4 分)	1. 根据学校要求一次性制订好考试计划, 无临时变更。(0.5 分) 2. 根据监考要求, 合理安排监考教师, 无时间冲突, 准确通知监考教师和学生。(1 分) 3. 学院严格审核补考、(正考、重修、补修)缓考学生名单, 无遗漏。(0.5 分) 4. 无试卷印刷错误, 无试卷泄密现象, 试卷发放及时准确(1 分)。 5. 组织好监考人员参加考前培训。(0.5 分) 6. 做好大学英语四六级考试和全国计算机等级考试成绩单的领取和发放, 无发放错误。(0.5 分)
		8. 实践教学管理 (5 分)	1. 实践教学基地建设情况。(1 分) 积极进行产学研实践教学基地建设, 有稳定的产学研实践教学基地, 各教学单位签约实习基地利用率高(1 分); 积极进行产学研实践教学基地建设申报, 有稳定的产学研实践教学基地(0.5 分)。 2. 学生到实习基地实习情况。(2 分) 学院积极组织学生进行认识实习、生产实习, 学生实习计划落实到位, 得分=2 分×学生到实习基地实习率。 3. 实验室实验开出率及综合性设计性实验的比例情况。(2 分) 得分=1 分×学院实验室实验开出率+1 分×实验室综合性设计性实验的比例。
		9. 教学事故 (5 分)	每出现 1 例一般教学事故扣 2 分、严重教学事故扣 3 分、重大教学事故扣 5 分。分数扣完即止。
	(三) 专业建设及人才培养质量 (30 分)	10. 专业建设举措 (5 分)	积极申报河南省教育厅教学改革项目(含虚拟教研室、劳动实践基地、研究性教学系列项目、产教融合系列项目以及通识课程项目等)且获批得 5 分; 积极申报河南省教育厅教学改革项目(含虚拟教研室、劳动实践基地、研究性教学系列项目、产教融合系列项目以及通识课程项目等)未获批得

			4分；未申报河南省教育厅教学改革项目（含虚拟教研室、劳动实践基地、研究性教学系列项目、产教融合系列项目以及通识课程项目等）得2分。
		11. 一流本科专业（5分）	人才培养创新实验班建设成效显著，学生充分受益，建设成效评审成绩优秀得5分；人才培养创新实验班建设成效比较显著，学生能够受益，建设成效评审成绩良好得4分；人才培养创新实验班建设成效一般，学生受益不明显，建设成效评审成绩合格得3分；人才培养创新实验班建设无具体措施，未体现建设成效，建设成效评审成绩不合格得1分。
		12. 一流本科课程（5分）	积极申报校级、省级、国家级一流本科课程，课程申报质量高得5分，申报质量较差得3分。
		13. 工程教育认证（评估）（5分）	完成实施计划目标，得5分，组织实施较好但未完成目标，得3分。
		14. 毕业设计（论文）（5分）	1. 毕业设计（论文）。（2分） 工科专业毕业设计设计类题目比例（1分）：比例大于等于80%得1分，小于80%按 $1 \times \text{实际比例} \times 100 / 80$ 计算得分。 其他专业以实验、实习、工程实践、社会调查等实践性工作为基础的题目比例（1分）：比例大于等于50%得1分，小于50%按 $1 \times \text{实际比例} \times 100 / 50$ 计算得分。 毕业设计（论文）学术不端一传检测结果（1分）：得分=1分×合格率。 2. 省学士学位论文抽检。（2分） 出现一个不合格，扣1分，扣完为止。 3. 省学士学位论文评优。（1分） 当年获批省学士学位优秀论文得1分，申报未获推荐0.6分。
		15. 本科生发表论文和获批国家发明专利数量（5分）	本科生在公开期刊发表论文和获批国家发明专利数量/本科生数量 $\geq 3\%$ 得5分，本科生在公开期刊发表有论文和获批国家发明专利得3分，其他0分。
	（四）教育教学研究及质量保障（25分）	16. 教研项目（5分）	1. 无到期未结项项目；2. 校级立项数量占申报数量比例达到50%以上；3. 获推荐省级教育教学研究与实践项目。满足1和3得5分，满足1和2得5分，仅满足2或3得4分，其他得3分。
		17. 教学培训（5分）	1. 新教师助教工作，工作执行情况非常好（1分）；较好（0.8分）；一般（0.6分）；较差（0.4分）； 2. 学院日常教学培训交流活动，并发布学院新闻。全年4次计2分，每多1次增计0.5分，每少1次减计0.5分； 3. 积极组织教师参加学校教学培训交流活动，非常好（1分）；较好（0.8

			分)；一般(0.6分)；较差(0.4分)。最终得分不超过5分。
		18. 教学竞赛(5分)	1. 参加教学大奖赛决赛,学院获一等奖的比例 $S \geq 20\%$ ,得5分; $10\% \leq S < 20\%$ ,得4分; $S < 10\%$ ,得3分;获优秀组织奖的学院加1分; 2. 参加由学校组织推荐的省级教学竞赛,每参加省赛1人次加0.2分,每获一等奖1人次加0.5分;获得校长教学质量奖,每获奖1人次加0.3分。最终得分不超过5分。
		19. 教授为本科生上课率(5分)	学院高级职称人员为本科生上课比例 $S = \max(S1, S2)$ 。 $S = 100\%$ ,得5分; $90\% \leq S < 100\%$ ,得4.5分; $80\% \leq S < 90\%$ ,得4分; $S$ 低于80%得3分。 $S1$ —本年度春季上课比例; $S2$ —本年度秋季上课比例。
		20. 教学质量监控(5分)	1. 院级教学督导工作(1分)。院级教学督导按计划开展工作,工作执行情况非常好(1分);较好(0.8分);一般(0.6分);较差(0.4分)。 2. 教师调课情况(1分)。不按规定及时调课,每出现私自调停课现象,扣0.2分。 3. 学生教学信息员反馈信息处理情况(1分)。每出现1次对信息处理不及时,扣0.2分。 4. 期中教学检查组织实施情况(1分)。组织实施不深入,对存在问题落实整改情况差,扣0.5分。 5. 配合其他工作(1分)。不积极配合,扣0.5分。
二、约束性指标 (20)	依据各教学单位任务书,未完成约束性指标1项扣2分。		
三、竞争性指标 (10分)	依据各教学单位任务书,完成1项竞争性指标得4分,完成N项,得 $4 \times N$ 分,最高分封顶为10分。		
四、突破性指标 (20分/项)	国家级教学成果奖	获得国家级教学成果奖得20分。	

说明: 1.考核内容中的每个单项扣分扣完为止,不计负分。2.如有学院教学管理工作中不存在考核内容中的某些项目,则不进行考核,但满分减掉这些项目的对应分值,最终考核得分进行折算;例:某学院不存在项目总计分值10分,则满分为90分,如考核项目得分为85分,折算最终考核得分为 $85 \times 100 \div 90 = 94.4$ 分。